

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
средней общеобразовательной школы

ФГБУ «МДЦ «Артек»

Протокол № 2 от

« 8 » 04 2015 г.



**Положение
о методическом объединении учителей-предметников**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение организуется при наличии учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

1.2. Количество методических объединений и их численность определяются исходя, из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач и устанавливаются распоряжением директора школы.

1.3. Методические объединения непосредственно подчиняются директору школы; создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы.

1.4. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Положением о школе, Уставом ФГБУ, Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также настоящим Положением и локальными нормативными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

1.5. Учебную и методическую работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министра образования Российской Федерации, а также рекомендаций научно-методического. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Положением школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение СОШ создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей;
- анализа результатов обученности учеников школы.

3. Основные формы работы в методическом объединении:

- 3.1. Проведение педагогических исследований по вопросам методики обучения учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Проведение и участие в круглых столах, совещаниях и семинарах по учебно-методическим вопросам, творческих отчетов учителей.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- 3.4. Организация открытых уроков и внеклассной деятельности по предмету.
- 3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, инновационного педагогического опыта.
- 3.6. Проведение предметных и методических недель, взаимопосещений уроков.
- 3.7. Контроль за качеством проведения учебных занятий и анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
- 3.8. Создание и участие в реализации общеартековских образовательных программ.

4. Основные направления деятельности методического объединения:

- 4.1. Внедрение требований федеральных государственных образовательных стандартов в практику деятельности учителей школы.
- 4.2. Анализ и рекомендации по использованию учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.
- 4.3. Проведение открытых занятий по предметам.
- 4.4. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся.
- 4.5. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения.
- 4.6. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, стендов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе.
- 4.7. Совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов-комплексов и их программного обеспечения).
- 4.8. Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
- 4.9. Совместные заседания с другими методическими объединениями в целях обмена опытом работы.
- 4.10. Организация работы наставников молодых специалистов.

5. Работа методического объединения

- 5.1. Возглавляет методическое объединение председатель (руководитель), который назначается распоряжением директора школы (с учетом мнения учителей) из числа наиболее компетентных педагогов.
- 5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения и утверждается директором школы.
- 5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в месяц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

6. Документация методического объединения

6.1. Для эффективной работы в методическом объединении необходимы следующие документы:

- Положение о методическом объединении.
- Положение о руководителе предметного МО.
- Анализ работы за прошедший год.
- Тема методической работы, (могут быть её цель, задачи, приоритетные направления на новый учебный год). Методические темы (или темы самообразования) учителей.
- План работы М/О на текущий учебный год.
- Банк данных об учителях М/О: количественный и качественный
- График прохождения аттестации учителей М/О на текущий год. Перспективный план аттестации учителей М/О.
- График повышения квалификации учителей М/О на текущий год. Перспективный план повышения квалификации учителей М/О.
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в М/О.
- Протоколы заседаний М/О.

7. Права методического объединения

7.1 Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- публиковать материалы об инновационном педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- предлагать администрации школы поощрять учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года».

8. Контроль над деятельностью методического объединения

8.1 Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором СОШ.