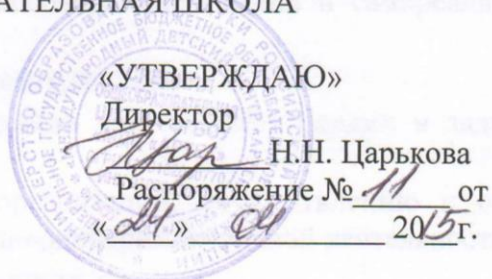


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
средней общеобразовательной школы
ФГБОУ «МДЦ «Артек»
Протокол № 3 от
«24» 04 2015г.



**Положение о методическом совете
средней общеобразовательной школы**

I. Общие положения

- 1.1. Методический совет является постоянно действующим совещательным органом средней общеобразовательной школы ФГБОУ «МДЦ «Артек» (далее СОШ), целью которого является повышение качества образовательного процесса и определение содержания работы по профессиональному развитию педагогов, а также оптимизация методической деятельности.
- 1.2. В своей деятельности методический совет руководствуется распоряжениями директора школы, решениями педагогического совета, настоящим положением.
- 1.3. Методический совет создается решением педагогического совета школы, сроком на 1 учебный год.

II. Задачи деятельности методического совета

2.1. Основные задачи методического совета

- обеспечивать реализацию основной образовательной программы школы через организацию методической работы;
- создавать условия для повышения продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- создавать условия для использования в работе учителя, диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в школе и работы учителя;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных и рабочих учебных программ, учебных планов и др.);
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по

совершенствованию деятельности методических объединений и участвовать в реализации этих предложений;

- способствовать развитию личностно - ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

II. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы, спецификой работы школы.

3.2. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.3. Участие в разработке новой модели деятельности школы.

3.4. Участие в апробации инновационных педагогических технологий, образовательных событий, сетевых образовательных модулей.

3.5. Участие в разработке планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.6. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.7. Оценка эффективности деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, наградам и другим поощрениям.

3.8. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней и др.

3.9. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.

3.10. Планирование и организация работы временных творческих учительских объединений, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработка новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

3.11. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

3.12. Внедрение новых технологий по реализации ФГОС, ФКГОС

III. Функции методического совета

4.1. Формирует цели и задачи методической работы с педагогическими кадрами.

4.2. Определяет содержание, приемы и методы работы с кадрами.

4.3. Осуществляет планирование, организацию и регулирование методической работы, анализ и оценку ее результатов.

4.4. Организует методическую помощь учителям.

4.5. Направляет и оценивает работу МО.

4.6. Организует выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4.7. Участвует в подготовке вопросов на педсовет.

IV. Структура и организация деятельности

4.1. Членами методического совета могут являться руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, учителя-новаторы, учителя-предметники, которые избираются педагогическим советом школы

4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается методическим советом.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету средней общеобразовательной школы.

4.4. Периодичность заседаний методического совета определяется его членами.

Сроки проведения заседаний: 1 раз в четверть.

4.5. Совет имеет следующие документы:

- план деятельности на учебный год;
- протоколы заседаний совета;
- аналитические материалы.