

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
средней общеобразовательной школы
ФГБУ «МДЦ «Артек»
Протокол № 1 от
«24» 02 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Н.Н. Царькова
Распоряжение № 2 от
«24» 02 2015 г.

Положение о порядке разработки и утверждения
образовательных программ школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных общеобразовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и утверждения основных общеобразовательных программ школы: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования (далее – Образовательные программы), а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в Образовательные программы.

1.2. Образовательные программы определяют содержание образования. Настоящее положение определяет структуру и порядок разработки школой образовательной программы.

1.3. Образовательные программы разрабатываются заместителями директора по учебной работе, принимаются педагогическим советом, утверждаются и вводятся в действие приказом директора ФГБУ «МДЦ «Артек».

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. В ФГБУ «МДЦ «Артек» разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- Образовательная программа начального общего образования (составленная на основе Примерной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – МО и Н РФ) от 06.10.2009г. №273

- Образовательная программа основного общего образования (составленная на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;

- Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС) основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 05.2004г. №1089;

- Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 05.2004г. №1089.

Образовательная программа разрабатывается школой на основе образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

2.2. Структурно, образовательная программа рассматривается как совокупность образовательных программ разного уровня обучения. Обязательным условием является сохранение преемственности между различными уровнями обучения.

2.3. В связи с поэтапным введением ФГОС ООО и ФГОС среднего общего образования, школа разрабатывает и утверждает соответственно

Образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, и Образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.05.2012г. №413.

2.4. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе по каждому уровню общего образования.

2.5. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

3. Требования к разделам образовательных программ

3.1. Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО должна содержать следующие разделы:

1. Целевой раздел

- 1). Пояснительная записка
- 2). Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- 3). Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Содержательный раздел

- 1). Программа формирования универсальных учебных действий.
- 2.2 Программа отдельных учебных предметов.
- 2.3 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 2.4 Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 2.5 Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план начального общего образования.

3.2 План внеурочной деятельности.

3.3 Система условий реализации основной образовательной программы соответствии с требованиями Стандарта.

3.1. Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, составляются в соответствии с требованиями ФКГОС основного общего образования и среднего (полного) общего образования, отвечают требованиям п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержат следующие разделы:

- Аналитическое обоснование образовательной программы
- Цели образовательной программы
- Адресность образовательной программы
- Учебный план с пояснительной запиской
- Основные общеобразовательные программы
- Воспитание и социализация обучающихся
- Организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса
- Система диагностики результатов освоения образовательной программы
- Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

3.2 Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО должна содержать следующие разделы:

1. Общие положения

2. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования.

2.1. Пояснительная записка.

2.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

2.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основ

ного общего образования

2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Структура планируемых результатов

2.2.3.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

ы:

2.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП

2.2.5. Предметные результаты

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.3.1. Общие положения

2.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

3. Содержательный раздел.

3.1. Программа развития универсальных учебных действий, на уровне основного общего образования

3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

3.2.1. Общие положения

3.2.2.

Основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования

3.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности

3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

3.4. Программа коррекционной работы

4. Организационный раздел

4.1. Учебный план основного общего образования.

4.1.1. Целевая направленность, стратегические и тактические

цели содержания образования

4.1.2. Календарный учебный график для школы постоянного контингента для учащихся 5-9 классов.

4.2. Система условий реализации основной образовательной программы

4.2.1.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования включает

4.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Модель аналитической таблицы для оценки базовых компетентностей педагогов

4.2.3.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

4.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

4.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.3 Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФКГОС основного общего образования должна содержать следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Образовательная программа основного общего образования
3. Психолого-педагогическое сопровождение
4. Технологии обучения
5. Формы аттестации достижений обучающихся
6. Формы диагностики
7. Учебный план средней общеобразовательной школы ФГБУ «МДЦ «Артек». Сменный контингент детей

8. Учебный план средней общеобразовательной школы ФГБУ «МДЦ «Артек». Постоянный контингент детей

9. Справка об обеспеченности обучающихся учебными пособиями и учебниками

10. Перечень оборудования, необходимого для обеспечения учебного процесса

11. Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

3.4 Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФКГОС среднего (полного) общего образования должна содержать следующие разделы:

I. Пояснительная записка

- 1) Методологические основы образовательной программы
- 2) Цели образовательной деятельности
- 3) Требования к результатам освоения образовательной программы

II. Учебный план (сменный контингент детей)

- 1). Пояснительная записка
- 2). Общая характеристика учебного плана

III Учебный план (постоянный контингент)

- 1). Перечень учебников

IV. Ожидаемые результаты. Оценка результатов

4. Реализация образовательных программ

4.1 Образовательные программы реализуются школой самостоятельно.

4.2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.3. Срок действия образовательной программы определяется общей продолжительностью обучения ребенка, продолжительностью освоения каждого уровня образования:

- образовательные программы начального общего образования – 4 года.

- образовательные программы основного общего образования – 5 лет.
- образовательные программы среднего общего образования – 2 года.

5. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

5.2. Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- основным образовательным программам (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Образовательная программа принимается на год.

6. Порядок внесения изменений и дополнений в Образовательные программы

6.1. Внесение изменений и дополнений в образовательные программы относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

6.2. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора ФГБУ «МДЦ «Артек».

Ежегодно изменяется организационный раздел в части учебных планов, учебно – методического обеспечения.