

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
средней общеобразовательной школы  
ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Протокол № 4 от  
«1» 09 20 15 г.



Н.Н. Царькова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
СОШ ФГБОУ «МДЦ «АРТЕК»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Положения о школе.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распоряжением директора школы.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в её Положении.

2.17. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и

итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются распоряжением директора школы.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранных языков;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и

индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

#### **V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

### **Необходимые условия для реализации учебного плана**

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент;
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации.

6.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

### **Сроки работы по индивидуальному учебному плану**

7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору).

7.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

7.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **VI. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

8.1. Структура индивидуального учебного плана содержит следующие разделы: пояснительная записка и сетка часов обучающегося. Содержание разделов определяется конкретным случаем индивидуального обучения.

8.2. В пояснительной записке прописываются общие подходы к разработке индивидуального учебного плана, его нормативные основы, подходы к формированию содержания по предмету или предметам, по которым организуется обучение, и его особенности, указываются продолжительность реализации индивидуального учебного плана, форма получения образования, формы освоения основной образовательной программы, сроки и формы промежуточной аттестации и текущего контроля.

8.3. Сетка часов представляет собой графическое отображение содержания образования в каждом конкретном случае. Перечень предметов, курсов, модулей с конкретизацией количества часов по ним определяются школой самостоятельно или при участии родителей (законных представителей) с целью наиболее полного удовлетворения потребностей обучающегося. Допускается сочетание разных форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной, при этом в сетке часов это сочетание находит отражение.

8.4. Максимальный объем часов по индивидуальному учебному плану определяется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а минимальный – по количеству часов обязательной части учебного плана школы.

8.5. Содержание индивидуального учебного плана обучающегося школы соответствующего уровня общего образования должно обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы школы, отражать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

## **VII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

9.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с «Положением о выставлении текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок».

9.3. Для фиксации выполнения учебного плана и рабочих программ по общеобразовательным предметам, курсам, модулям оформляется журнал индивидуальных занятий по индивидуальному учебному плану. Требования к ведению журнала учета занятий по индивидуальному учебному плану предъявляются в соответствии с локальным актом школы.

9.4. Контроль за посещаемостью и освоением образовательной программы осуществляют учителя-предметники в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся.

9.5. Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана обучающимся возлагается на родителей (законных представителей).

## **VIII. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **IX. Порядок управления**

11.1. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета школы;
- распоряжение директора школы;
- расписание занятий, консультаций, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **XI. Порядок принятия и срок действия Положения**

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается распоряжением директора школы.



12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального органа управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается распоряжением директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Согласовано:

Утверждаю:  
 Директор СОШ  
 ФГБОУ «МДЦ «Артек»  
 Н.Н. Царькова

\_\_\_\_\_ Ф. И. О. родителей  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Индивидуальный учебный план  
 учащегося старшей школы Ф. И.**

**СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>Учебные предметы по выбору</b>				
	<b>Базовый уровень (БУ)</b>		<b>Профильный уровень (ПУ)</b>	
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык				
Литература				
Иностранный язык				
Математика				
История				
Обществознание (включая экономику и право)				
География				
Физика				
Химия				
Биология				
Информатика и ИКТ				
Искусство (МХК)				
Технология				
Физическая культура				
ОБЖ				
<b>Всего</b>				
<b>Национально региональный компонент</b>				
	<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>	

<b>Всего</b>		
<b>Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)</b>		
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Согласовано:

\_\_\_\_\_ Ф. И. О. родителей  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Утверждаю:

Директор СОШ  
ФГБОУ «МДЦ «Артек»  
Н.Н. Царькова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Индивидуальный учебный план  
учащегося начальной школы Ф. И.**

**СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	<i>Русский язык</i>				
	<i>Литературное чтение</i>				
	<i>Английский язык</i>				
Математика и информатика	<i>Математика</i>				
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>				
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				
Искусство	<i>Музыка</i>				
	<i>Изобразительное искусство</i>				
Технология	<i>Технология</i>				
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>				
<b>Итого</b>					

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>				

Согласовано:

Утверждаю:

Директор СОШ  
ФГБОУ «МДЦ «Артек»  
Н.Н. Царькова

\_\_\_\_\_ Ф. И. О. родителей « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Индивидуальный учебный план  
Учащегося основной школы Ф. И.**

**СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Русский язык					
Литература					
Иностранный язык					
Математика					
Информатика и ИКТ					
История					
Обществознание					
География					
Природоведение					
Физика					
Химия					
Биология					
Искусство (Музыка и ИЗО)					
Технология					
Основы безопасности жизнедеятельности					
Физическая культура					
<b>Итого:</b>					
<b>Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>					

